



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย
เรื่อง การใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ลอย ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอยแล้วเสร็จ โดยการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย ซึ่งเป็นแผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอยแล้ว มาทบทวนและปรับปรุงใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ตามแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/วท๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ฉะนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และรายจ่ายของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และรายจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ลอย จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย ให้ทราบโดยทั่วกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย
องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ลอย
อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

คำนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษา โดยอาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้เหมาะสมและ สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดรับเด็กตั้งแต่อายุ ๒-๕ ปี ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่ทรงคุณค่า ให้ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพของเด็กแต่ละบุคคลให้ เป็นไปตามวัย การดูแลรับผิดชอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ต้องจัดการศึกษาให้ เด็กที่อยู่ในชุมชนท้องถิ่นให้มีคุณภาพ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้สนับสนุนส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการ บริหารการศึกษาและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ ได้มาตรฐานสามารถจัดการศึกษาทั่วถึงอย่างมี คุณภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ โดยให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับปัญหาความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่น และตอบสนองกับนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่ง ประกอบไปด้วย แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นกรอบกำหนดแนวทางการปฏิบัตินำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพคนในท้องถิ่น ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและคณะครูผู้ดูแลเด็กทุกท่าน ที่ให้ข้อมูล และช่วยกันจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจนแล้วเสร็จ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษาทุกเล่มที่ได้จัดทำจะเป็น ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ที่เกี่ยวข้องศึกษา หากมีข้อบกพร่องประการใดก็ขอรับไว้เพื่อ ปรับปรุงในโอกาสต่อไป

คณะผู้จัดทำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา.....	๑๔
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์.....	๒๕
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม.....	๒๖
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ไปสู่การปฏิบัติ.....	๔๓

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการชุดต่างๆที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ที่มาของวิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย มีพื้นที่ทั้งหมด ๑ ไร่ ๑ งาน – ตารางวา มีอาคารเรียน ๒ อาคาร เป็นของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ให้บริการ ๑๓ หมู่บ้าน รับเด็กอายุตั้งแต่ ๒ – ๕ ปี แบ่งห้องเรียนตามอายุเด็ก ออกเป็น ๖ ห้อง ห้องเด็กเล็กอายุ ๒-๓ ปี จำนวน ๒ ห้อง ห้องเตรียมอนุบาล ๓-๔ ปี จำนวน ๒ ห้อง และห้องอนุบาล ๔-๕ ปี จำนวน ๒ ห้อง มีข้าราชการครู จำนวน ๓ คน และมีผู้ดูแลเด็ก(พี่กษะ) จำนวน ๓ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๖ คน ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยอายุ ๓-๕ ปี และหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยอายุต่ำกว่า ๓ ปี ได้เปิดทำการมาแล้วตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๕- ปัจจุบัน รวม ๑๙ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย แต่เดิมองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ลอย ได้รับการถ่ายโอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากกรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย เมื่อ พ.ศ.๒๕๔๕ มีทั้งหมด ๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังนี้

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ลอยไร้ใต้ หมู่ที่ ๖
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกียงคอยสูงเนิน หมู่ที่ ๑๐
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกียงใต้ หมู่ที่ ๑๒

จากนั้นได้รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมดในตำบลแม่ลอย ในวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๑ ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านแม่ลอยไร้ใต้หมู่ที่ ๖ และได้เปลี่ยนชื่อเป็น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ลอย อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย จนถึงปัจจุบัน ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพทำการเกษตร มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการคำนึงถึงเด็กเป็นสำคัญ เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเน้นกิจกรรมให้เด็กลงมือปฏิบัติด้วยตนเองโดยมีครูผู้ดูแลเด็กเป็นผู้อำนวยความสะดวกจัดหาวัสดุอุปกรณ์และคอยให้คำแนะนำ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เคยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษามาแล้ว ครั้งล่าสุด คือแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๑ -๒๕๖๕) โดยมีการปรับปรุงและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษามาเรื่อยๆ มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา(กิจกรรม/โครงการ) ผลการปฏิบัติตามแผนพัฒนาการศึกษาลงบับดังกล่าว พบว่าไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงทั้ง หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมาตรฐานการศึกษา นโยบายของทุกระดับเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขึ้น และสรุปแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา จากการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลปัญหาและความต้องการของผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งข้อมูลจากล่างขึ้นบนและจากบนลงล่าง ประเด็นปัญหาและความต้องการแล้วนำมาข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพแล้วได้นำประเด็นครั้งสุดท้ายมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ จากนั้นทำการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอยเสร็จเรียบร้อยแล้ว มีจุดแข็งและโอกาส มากกว่า จุดอ่อนและอุปสรรค จึงได้วิสัยทัศน์ที่สามารถนำไปสู่ความสำเร็จที่เป็นจริงได้ คือ “สถานศึกษามุ่งพัฒนาการเรียนรู้ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๑.๒ วิสัยทัศน์

“สถานศึกษามุ่งพัฒนาการเรียนรู้ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม”

๑.๓ มาตรฐานการของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มี ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มี ๕ ตัวบ่งชี้

๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานต้นสังกัด

๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

- มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย มี ๕ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

๒.๑ การดูแลและการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์คุณธรรมและความเป็น

พลเมืองดี

๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อไปขั้นถัดไป

- มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย แบ่งเด็กออกเป็น ๒ ช่วงอายุ ดังนี้

สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

-สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

- หลักสูตรสถานศึกษาได้จัดทำตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ซึ่งได้จัดทำ ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย พุทธศักราช ๒๕๖๑ (สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี) และหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย พุทธศักราช ๒๕๖๑ (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี)

วิสัยทัศน์ (หลักสูตรสถานศึกษา) ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย มุ่งส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทุกด้านสมวัยอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ผ่านการเล่นในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเปิดโอกาสให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

๑.๕ พันธกิจ

๑. พัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ผ่านการเล่นอย่างมีความสุข
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทุกด้านสมวัย มีคุณธรรม มีวินัย แลความเป็นพลเมืองดี

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑.ผู้เรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ สมวัยทั้ง ๔ ด้าน	จำนวนของผู้เรียนที่มีพัฒนาการ การ เรียนรู้สมวัย	จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการที่ดี ๖๐ คน ของเด็ก ๖๘ คน	๓๔๕	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๗๕
๒.ผู้เรียนมีการเจริญเติบโตสมวัย และมีสุขนิสัยที่เหมาะสม	จำนวนของผู้เรียนที่มีการเจริญเติบโต สมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม	จำนวนผู้เรียนที่มีการเจริญเติบโตสมวัย และมีสุขนิสัยที่เหมาะสม ๖๐ คนของเด็ก ๖๘ คน	๓๔๕	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๗๕
๓.ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการเล่น อย่างมีความสุข	จำนวนของผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการ เล่นอย่างมีความสุข	จำนวนของผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการเล่น อย่างมีความสุข ๖๐ คนของเด็ก ๖๘ คน	๓๔๕	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๗๕
๔.ครูได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่าง ต่อเนื่อง	จำนวนของครูทั้งหมดที่ได้รับการ พัฒนาทุกด้านอย่างต่อเนื่อง	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่าง ต่อเนื่อง ๓ คน ของครู ๖ คน	๖	๓	๔	๕	๖	๖
๕. พัฒนาสื่อการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน	จำนวนของสื่อประกอบการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ที่ เพียงพอและหลากหลาย ได้มาตรฐาน แยกเป็นสื่อ ประเภท กระดาษ วัสดุ เหลือใช้ วัสดุจากธรรมชาติ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑.มีสื่อประกอบการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ ๒. ประเภท สื่อที่ทำจากกระดาษ และสื่อ ที่ทำจากวัสดุเหลือใช้	๒๔	๓	๔	๕	๖	๖

เป้าประสงค์(Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน(Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๖ พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย	๑.จำนวนของมุมการเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑. จำนวนมุมการเรียนรู้ ๖ มุมของมุมการเรียนรู้ทั้งหมด ๑๐ มุม	๑๐	๖	๖	๘	๙	๑๐
	๒.มุมการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	๒. มุมการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ของมุมการเรียนรู้ทั้งหมด ๖ มุม	๖	๓	๔	๕	๕	๕
	๓ จำนวนของแหล่งเรียนรู้ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓. จำนวนแหล่งการเรียนรู้ภายนอก ๓ แหล่งเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้ทั้งหมด	๖	๓	๔	๕	๕	๕
๗.สถานศึกษาจัดการศึกษาตลอดชีวิต	จำนวนกิจกรรมในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้คนในชุมชนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	จำนวนกิจกรรมในการจัดการศึกษาตลอดชีวิตผู้เรียนและคนในชุมชนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๖	๕	๖	๖	๖	๖

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย					
			ปี๖๖-๗๐	ปี๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๘. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๑.จำนวนขององค์กรที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างเต็มที่ ๒.จำนวนของคณะกรรมการมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงาน ๓.จำนวนของผู้ปกครองได้รับการพัฒนา	๑.จำนวนองค์กรที่ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่	๕	๓	๔	๕	๕	๕
		๒.คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับอบรมและศึกษาดูงาน	๑๒	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
		๓.ผู้ปกครองได้รับอบรมพัฒนาเด็กเล็ก	๒๔๐	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	๖๐
๙. ผู้เรียนดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. จำนวนของผู้เรียนที่อนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.จำนวนของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ	๑.จำนวนผู้เรียนที่อนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๖๘ คน	๓๔๕	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๗๕
		๒.จำนวนผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ จำนวน ๖๘ คน	๓๔๕	๖๐	๖๕	๗๕	๗๕	๗๕

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนของผู้เรียนที่มีพัฒนาการ การเรียนรู้สมวัย
๒. ขอบข่ายความหมาย:
 - ๒.๑ ผู้เรียนที่มีพัฒนาการ การเรียนรู้สมวัย หมายถึง ผู้เรียนที่มีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๔ ด้าน
 - ๒.๒ ผู้เรียน หมายถึง เด็ก อายุ ๒ – ๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๓๔๕ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : มีผู้เรียนที่มีพัฒนาการ การเรียนรู้สมวัย จำนวน ๖๘ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สมุดบันทึกประจำตัวเด็ก/สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนของผู้เรียนที่มีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
๒. ขอบข่ายความหมาย:
 - ๒.๑ ผู้เรียนที่มีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม หมายถึง ผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงสมวัยตามเกณฑ์และมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย
 - ๒.๒ ผู้เรียน หมายถึง เด็ก อายุ ๒ – ๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๓๔๕ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : มีผู้เรียนที่มีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม จำนวน ๖๘ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สมุดบันทึกประจำตัวเด็ก/สมุดบันทึกรายบุคคล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนของครูที่ให้การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
๒. ขอบข่ายความหมาย:
 - ๒.๑ ครูที่ให้การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน หมายถึง ครูมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
 - ๒.๒ ผู้เรียน หมายถึง เด็ก อายุ ๒ - ๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๖ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูที่ให้การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน จำนวน ๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ /หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนของครูทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
๒. ขอบข่ายความหมาย:
 - ๒.๑ ครูที่ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างต่อเนื่อง หมายถึง ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
 - ๒.๒ ครูผู้สอน หมายถึง ครู /ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐): ๖ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างต่อเนื่อง จำนวน ๓ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูผู้สอน/การจรรยาบรรณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบข่ายความหมาย :

๒.๑ สื่อการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง สื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ของผู้เรียนที่มีเพียงพอกับจำนวนเด็กและมีสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา ได้แก่ สื่อประเภทกระดาษ สื่อประเภทวัสดุเหลือใช้ สื่อประเภทวัสดุจากธรรมชาติ และ สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด : ประเภท

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐): ๒๔ ประเภท

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): สื่อการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓ ชิ้น

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สมุดบันทึกการจัดทำสื่อการเรียนการสอน/การดำเนินงาน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนมุมการเรียนรู้ภายในห้องเรียน

๒. ขอบข่ายความหมาย:

๒.๑ มุมการเรียนรู้ภายใน หมายถึง มุมการเรียนรู้ในห้องเรียน ได้แก่ มุมบทบาทสมมติ มุมดนตรี มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมบล็อก มุมคณิตศาสตร์ มุมวิทยาศาสตร์ มุมตามหน่วยการจัดประสบการณ์ มุมอาเซียน และมุมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด : มุมการเรียนรู้

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐): ๖ มุมการเรียนรู้

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : มีมุมการเรียนรู้ จำนวน ๖ มุม

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/การดำเนินงาน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนมุมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

๒. ขอบข่ายความหมาย:

๒.๑ มุมการเรียนรู้ภายนอก หมายถึง มุมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ได้แก่ มุมน้ำ มุมทราย มุมหนังสือ มุมพื้นที่สร้างสรรค์ มุมเศรษฐกิจพอเพียง และมุมศาลาภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด : มุม

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐): ๖ มุม

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : มีมุมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน จำนวน ๓ มุม

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สมุดบันทึกมุมภายนอกห้องเรียน/การเจงนั้บ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบข่ายความหมาย :

๒.๑ แหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง แหล่งเรียนรู้จำนวน ๕ แหล่งเรียนรู้ ได้แก่

๑. เศรษฐกิจพอเพียง ๒.การจักสาน ๓. การแสดงดนตรีพื้นบ้าน ๔.วัด ๕. รพ.สต.

๓. หน่วยวัด : แหล่งเรียนรู้

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๕ แหล่งเรียนรู้

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓ แหล่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปผลการดำเนินงานประจำปี/การเจงนั้บ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

๒. ขอบข่ายความหมาย :

๒.๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิต หมายถึง ผู้เรียนและคนในชุมชนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีได้แก่ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ปลูกผักสวนครัว สวนสมุนไพร มุมหนังสือส่งเสริมการอ่านนอกห้องเรียน และพื้นที่การเรียนรู้ มุมน้ำ มุมทราย ศาลาภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด : คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐): ๓๔๕ คน

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): ๖๘ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โครงการ/กิจกรรม/รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/การแก่นับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนองค์กรที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒. ขอบข่ายความหมาย :

๒.๑ องค์กรที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา หมายถึง หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภายนอก และองค์กรที่มีอยู่ในชุมชน

๒.๒ หน่วยงานภาครัฐ หมายถึง อบต.,รพสต.,ตำรวจชุมชน,โรงเรียน,วัด.

๒.๓ หน่วยงานภายนอกและองค์กรในชุมชน หมายถึง ภาคเอกชน กลุ่มต่างๆ เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ , สสส.

๓. หน่วยวัด : องค์กร

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐): ๕ องค์กร

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): ๓ องค์กร

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูผู้ดูแลเด็ก/บันทึกข้อตกลง/การแก่นับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
๒. ขอบข่ายความหมาย :
 - ๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาที่ได้รับพัฒนา หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาที่ได้ผ่านการอบรมและศึกษาดูงาน
 - ๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา หมายถึง ตัวแทนกลุ่มต่างๆที่มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐): ๑๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): คณะกรรมการเข้าร่วมอบรม ๘ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม/งาน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้ปกครองที่ได้รับการพัฒนา
๒. ขอบข่ายความหมาย :
 - ๒.๑ ผู้ปกครองที่ได้รับพัฒนา หมายถึง ผู้ปกครองผู้เรียนที่ได้ผ่านการอบรมการดูแลสุขภาพอนามัยและการพัฒนาเด็กแต่ละช่วงวัย
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐): ๒๔๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): ผู้ปกครองได้รับการพัฒนา ๖๘ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม/งาน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เรียนที่อนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ขอบข่ายความหมาย:
 - ๒.๑ ผู้เรียนมีการอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และการแต่งกายพื้นบ้าน
 - ๒.๒ ผู้เรียน หมายถึง เด็กในสถานศึกษา อายุ ๒ - ๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐): ๓๔๕ คน
๕. วิธีการคำนวณ: หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กมีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และแต่งกายพื้นบ้าน จำนวน ๖๘ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ประเมินจากการแต่งกายของผู้เรียนในแต่ละวัน/ร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น /หารางงาน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
๒. ขอบข่ายความหมาย:
 - ๒.๑ ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา ฯลฯ และวันสำคัญของชาติ วันแม่ วันพ่อ ฯลฯ
 - ๒.๒ ผู้เรียน หมายถึง เด็กในสถานศึกษา อายุ ๒ - ๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐): ๓๔๕ คน
๕. วิธีการคำนวณ: หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ จำนวน ๖๘ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ/การรายงาน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ลอย มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vsion)

“ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ”

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา ๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ-อารมณ์ และสังคม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านบุคลากร

แนวทางการพัฒนา ๒.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากร จัดฝึกอบรม ประชุม สัมมนา และจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้บุคลากรให้มีความรู้ ประสบการณ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนา ๓.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก

แนวทางการพัฒนา ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

แนวทางการพัฒนา ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก

แนวทางการพัฒนา ๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้สวยงาม ปลอดภัย

แนวทางการพัฒนา ๔.๓ ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็ก

แนวทางการพัฒนา ๔.๔ จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก อย่างครบถ้วน เหมาะสม เพียงพอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

แนวทางการพัฒนา ๕.๑ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง เด็ก ครู ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนา ๕.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้านการศึกษา

๑.๑ แนวทางการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ-อารมณ์ และสังคม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารกลางวัน	-เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่	-ดำเนินการจ้างเหมาประกอบอาหารกลางวันโดยเน้นหลักโภชนาการ	-เด็กนักเรียนใน ศพด. ตำบลแม่ลอย จำนวน ๗๑ คน	เด็กนักเรียนใน ศพด. ตำบลแม่ลอยได้รับประทานอาหารอย่างถูกหลักโภชนาการ	นักเรียนได้รับประทานอาหารครบตามหลักโภชนาการ
๒. โครงการอาหารเสริม (นม)	-เพื่อจัดหาอาหารเสริม (นม)ให้กับเด็กนักเรียนใน ศพด.ตำบลแม่ลอย	จัดหาอาหารเสริม (นม)ตลอดปีงบประมาณ ให้เด็กนักเรียนดื่ม	เด็กนักเรียนใน ศพด. ตำบลแม่ลอย จำนวน ๗๑ คน	- เด็กนักเรียนได้ดื่มนมครบทุกคน	เด็กนักเรียนมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพในช่องปาก	-เพื่อให้เด็กมีสุขภาพในช่องปากที่ดี	เด็กดูแลสุขภาพช่องปากและฟันอย่างถูกวิธี	เด็กนักเรียนใน ศพด. ตำบลแม่ลอย จำนวน ๗๑ คน	เด็กนักเรียนได้ดูแลสุขภาพช่องปากและฟันอย่างถูกวิธี	เด็กนักเรียนมีสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี
๔.โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ และศาสนา	- เพื่อให้เด็กได้เห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา	เด็กนักเรียนใน ศพด. ตำบลแม่ลอย จำนวน ๗๑ คน	เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา	เด็กนักเรียนได้เห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๕. โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริม และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	-เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	เด็กนักเรียนใน ศพด. ตำบลแม่ลอย จำนวน ๗๑ คน	เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	- เด็กนักเรียนมีการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. โครงการจัดงานวันเด็ก	- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มีการกล้าแสดงออก	จัดกิจกรรมแข่งขันการเล่นเกมส์ต่าง	นักเรียนใน ศพด.ตำบลแม่ลอย จำนวน ๗๑ คน	-ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนใน ศพด.และชุมชนเป็นอย่างดี	-นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๗.โครงการคัดแยกขยะ	- เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับเด็กในการคัดแยกขยะ	- เด็กนักเรียนได้เรียนรู้การคัดแยกขยะ	นักเรียนใน ศพด.ตำบลแม่ลอย จำนวน ๗๑ คน	- เด็กนักเรียนได้เรียนรู้การคัดแยกขยะ	- เด็กมีความรู้ เข้าใจ และคัดแยกขยะได้
๘.โครงการจัดซื้อวัสดุสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา (รายหัว)	- เพื่อจัดซื้อวัสดุสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา	- ได้จัดซื้อวัสดุสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา	นักเรียนใน ศพด.ตำบลแม่ลอย จำนวน ๗๑ คน	- ได้จัดซื้อวัสดุสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา	- ได้จัดซื้อวัสดุสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา
๙.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศพด.แม่ลอย (ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายของเด็กนักเรียนและเป็นการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	- นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายและลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้กับนักเรียนใน ศพด.แม่ลอย	- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้กับนักเรียนใน ศพด.แม่ลอย	- นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ใช้ และให้ผู้ปกครองลดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว
๑๐.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้และสุขภาพช่องปากในเด็กเล็ก	-เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปากเด็ก ๒-๕ ปี อย่างถูกวิธี	- จัดอบรมผู้ปกครองให้มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปากเด็ก ๒-๕ ปี อย่างถูกวิธี	ผู้ปกครอง จำนวน ๓๐ คน	- ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปากเด็ก ๒-๕ ปี	- ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปากเด็ก ๒-๕ ปี
๑๑.โครงการส่งเสริมความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์ (IQ,EQ)	-เพื่อให้ผู้ปกครอง ครูและผู้ดูแลเด็กมีความรู้ในการส่งเสริมความฉลาด	- จัดอบรมผู้ปกครอง ครูและผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ในการส่งเสริมความฉลาด	ผู้ปกครอง จำนวน ๓๐ คน	- ผู้ปกครอง ครูและผู้ดูแลเด็กมีความรู้ในการส่งเสริมความฉลาด (IQ-EQ)	- ผู้ปกครอง ครูและผู้ดูแลเด็กมีความรู้ในการส่งเสริมความฉลาด (IQ-EQ)

สรุปผลการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ-อารมณ์ และสังคม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ตั้งไว้จำนวน ๑๑ โครงการ ได้จัดทำโครงการทั้งสิ้น ๑๐ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทางการศึกษา จัดทำโครงการทั้งสิ้น ๙ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของโครงการที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากร

๒.๑. แนวทางการพัฒนา พัฒนาศักยภาพบุคลากร จัดฝึกอบรม ประชุม สัมมนา และจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้บุคลากรให้มีความรู้ ประสบการณ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาศักยภาพครู ผู้ดูแลเด็ก	- เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ให้แก่ครู ผู้ดูแลเด็ก	ครู ผู้ดูแลเด็กได้เพิ่มองค์ความรู้มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ครู / ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๖ คน	ครู ผู้ดูแลเด็กได้เพิ่มองค์ความรู้มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ครู ผู้ดูแลเด็ก มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒.โครงการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต	- เพื่อสืบค้นหาข้อมูล และเพื่อติดต่อสื่อสารได้สะดวก รวดเร็ว ทันสมัย	ครู ผู้ดูแลเด็กได้สืบค้นหาข้อมูล และเพื่อติดต่อสื่อสารได้สะดวก รวดเร็ว ทันสมัย	ครู / ผู้ดูแล	ครู ผู้ดูแลเด็กได้สืบค้นหาข้อมูล และเพื่อติดต่อสื่อสารได้สะดวก รวดเร็ว ทันสมัย	- ครู ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้เพิ่มขึ้น ติดต่อสื่อสารได้สะดวก รวดเร็ว
๓.โครงการจ้างเหมาบริการนักรการภารโรง สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย	-เพื่อจ้างเหมาบริการนักรการภารโรง สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย	จ้างเหมาบริการนักรการภารโรง สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย	นักรการภารโรง จำนวน ๑ คน	จ้างเหมาบริการนักรการภารโรง สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย	ศพด.มีความสะอาด ปลอดภัย และขับรถรับส่งนักเรียน ศพด.

สรุปผลการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากร

แนวทางการพัฒนา ๒.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากร จัดฝึกอบรม ประชุม สัมมนา และจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้บุคลากรให้มีความรู้ ประสบการณ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ตั้งไว้จำนวน ๓ โครงการ ได้จัดทำโครงการทั้งสิ้น ๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากร จัดทำโครงการทั้งสิ้น ๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑ แนวทางการพัฒนา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม	- เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กนักเรียน ศพด.	- เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	- เด็กนักเรียนใน ศพด.ตำบลแม่ลอย จำนวน ๗๑ คน	- เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	- เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและได้ปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรมสมวัย

๓.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน การอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการแต่งกายด้วยชุดพื้นเมือง	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	- เด็กนักเรียนแต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์	- เด็กนักเรียนใน ศพด.ตำบลแม่ลอย จำนวน ๗๑ คน	- เด็กนักเรียนแต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์	- เด็กนักเรียนแต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์

สรุปผลการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก ตั้งไว้จำนวน ๑ โครงการ ได้จัดทำโครงการทั้งสิ้น ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ตั้งไว้จำนวน ๑ โครงการ ได้จัดทำโครงการทั้งสิ้น ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ

๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตั้งไว้ ๒ โครงการ จัดทำโครงการทั้งสิ้น ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

๔.๑ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการห้องเรียนน่ายู่	- เพื่อสร้างบรรยากาศของห้องเรียนให้เหมาะสม สบายงามเอื้อต่อการเรียน	- ห้องเรียนมีบรรยากาศเหมาะสม สบายงามเอื้อต่อการเรียน การสอน	- เด็กนักเรียนในศพด.ตำบลแม่ลอย จำนวน ๗๑ คน	- ห้องเรียนสะอาด สบายงามเอื้อต่อการเรียน การสอน	- ห้องเรียนมีบรรยากาศเหมาะสม สบายงามเอื้อต่อการเรียน การสอน

๔.๒ แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้สวยงาม ปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อาคารหลังเก่า)	- เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อาคารหลังเก่า)	- ได้ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อาคารหลังเก่า)	อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อาคารหลังเก่า) ๑ แห่ง	- ได้ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อาคารหลังเก่า)	ศพด.ตำบลแม่ลอยมีสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ ศพด.ให้มีความสวยงาม น่าอยู่	- ได้ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศพด.ให้มีความสวยงาม น่าอยู่	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม่ลอย ๑ แห่ง	ได้ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศพด.ให้มีความสวยงาม น่าอยู่	- ศพด.ตำบลแม่ลอย มีความสวยงาม น่าอยู่
๓.โครงการจัดซื้อวัสดุก่อสร้าง	- เพื่อจัดซื้อวัสดุก่อสร้าง สำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- จัดซื้อวัสดุก่อสร้าง สำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม่ลอย ๑ แห่ง	- จัดซื้อวัสดุก่อสร้าง สำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- จัดซื้อวัสดุก่อสร้าง สำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย
๔.โครงการจัดซื้อวัสดุการเกษตร	- เพื่อจัดซื้อวัสดุการเกษตร สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- จัดซื้อวัสดุการเกษตร สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม่ลอย ๑ แห่ง	- จัดซื้อวัสดุการเกษตร สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ศพด.ตำบลแม่ลอยมีวัสดุการเกษตรสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม
๕.โครงการจัดซื้อวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	- เพื่อจัดซื้อวัสดุไฟฟ้า และวิทยุสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- จัดซื้อวัสดุไฟฟ้า และวิทยุสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม่ลอย ๑ แห่ง	- จัดซื้อวัสดุไฟฟ้า และวิทยุสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- มีวัสดุไฟฟ้า และวิทยุ ใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย

๔.๓ แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อวัสดุเครื่องดับเพลิง	- เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุเครื่องดับเพลิง สำหรับเปลี่ยนถ่ายถังดับเพลิงประจำ ศพด.ตำบลแม่ลอย	- มีเครื่องดับเพลิง ที่พร้อมใช้งาน และปลอดภัย ประจำ ศพด.ตำบลแม่ลอย	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย ๑ แห่ง	- มีเครื่องดับเพลิง ที่พร้อมใช้งาน และปลอดภัยประจำ ศพด.ตำบลแม่ลอย	- ป้องกันอัคคีภัยเบื้องต้นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย

๔.๔ แนวทางการพัฒนา จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม เพียงพอ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	- เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุเครื่องดับเพลิง สำหรับเปลี่ยนถ่ายถังดับเพลิงประจำ ศพด.ตำบลแม่ลอย	- มีเครื่องดับเพลิง ที่พร้อมใช้งาน และปลอดภัยประจำ ศพด.ตำบลแม่ลอย	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย ๑ แห่ง	- มีเครื่องดับเพลิง ที่พร้อมใช้งาน และปลอดภัยประจำ ศพด.ตำบลแม่ลอย	- ป้องกันอัคคีภัยเบื้องต้นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย
๒. โครงการค่าสาธารณูปโภค	- เพื่อจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค ศพด.ตำบลแม่ลอย	- จ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค ศพด.ตำบลแม่ลอย	- จำนวน ๑๒ เดือน	- จ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค ศพด.ตำบลแม่ลอย	- ศพด.มีน้ำอุปโภคบริโภค มีไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตใช้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการจัดซื้อวัสดุยานพาหนะและขนส่ง	- เพื่อจัดซื้อวัสดุยานพาหนะและขนส่งเช่น แบตเตอรี่ ยานนอก ยางในสำหรับรถรับส่งเด็กนักเรียน ศูนย์	- จัดซื้อวัสดุยานพาหนะและขนส่งเช่น แบตเตอรี่ ยานนอก ยางในสำหรับรถรับส่งเด็กนักเรียน ศพด.	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอย ๑ แห่ง	- จัดซื้อวัสดุยานพาหนะและขนส่งเช่น แบตเตอรี่ ยานนอก ยางในสำหรับรถรับส่งเด็กนักเรียน ศพด.	- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีรถบริการรับส่งที่พร้อมใช้งานและปลอดภัย
๔.โครงการจัดหาถังน้ำแบบไฟเบอร์กลาส	- เพื่อจัดซื้อหาถังน้ำแบบไฟเบอร์กลาส	- จัดซื้อหาถังน้ำแบบไฟเบอร์กลาส	จำนวน ๑ อัน	- จัดซื้อหาถังน้ำแบบไฟเบอร์กลาส	- มีถังน้ำแบบไฟเบอร์กลาสไว้เก็บน้ำในศูนย์เด็กเล็ก

สรุปผลการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก ตั้งไว้จำนวน ๑ โครงการ ได้จัดทำโครงการทั้งสิ้น ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้สวยงาม ปลอดภัย ตั้งไว้จำนวน ๕ โครงการ ได้จัดทำโครงการทั้งสิ้น ๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๓ ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ตั้งไว้จำนวน ๑ โครงการ ได้จัดทำโครงการทั้งสิ้น ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๔ จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม เพียงพอ ตั้งไว้จำนวน ๔ โครงการ ได้จัดทำโครงการทั้งสิ้น ๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้าน อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ตั้งไว้ ๑๑ โครงการ จัดทำโครงการทั้งสิ้น ๑๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ แนวทางการพัฒนา จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง เด็ก ครู ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ๒.เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปกครองและครู	- จัดปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง ๒ ครั้ง/ปี	- จัดปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	ผู้ปกครองได้ทราบนโยบายและหลักสูตร แนวทางการจัดการเรียนการสอน และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของเด็กเล็ก
๒. โครงการเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน	- เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง เด็ก ครู ผู้ปกครอง ชุมชน	- ครูลงพื้นที่ไปเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน	เยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน ๒ ครั้ง/ปี	- ครูลงพื้นที่ไปเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน	เด็ก ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๓.ให้ความรู้ผู้ปกครองเรื่องโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย (สปสช.)	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ลอยและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ปัญหาโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	- จัดโครงการอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ปัญหาโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	๑ โครงการ	- จัดโครงการอบรมให้ความรู้ผู้ปกครอง	- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ปัญหาโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย

สรุปผลการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง เด็ก ครู ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น ตั้งไว้จำนวน ๒ โครงการ ได้จัดทำโครงการทั้งสิ้น ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ตั้งไว้ ๓ โครงการ จัดทำโครงการทั้งสิ้น ๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

สรุปผลการดำเนินงานทั้ง ๕ ยุทธศาสตร์ ได้จัดดำเนินงานปีงบประมาณที่ผ่านมา ตั้งไว้ ๒๙ โครงการ จัดทำไปทั้งสิ้น ๒๘ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๐ ระดับมากที่สุด

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาทางการศึกษา	๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามมาตรฐานการจัดการศึกษา	กองการศึกษา/ศพด. /หน่วยงานภายนอก
	๒. การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก	
๒. การพัฒนาคุณภาพบุคลากร	๑. ศักยภาพบุคลากร จัดฝึกอบรม ประชุมสัมมนา และจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้บุคลากรให้มีความรู้ ประสบการณ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	กองการศึกษา/ศพด. /หน่วยงานภายนอก
๓. การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้แก่เด็ก	กองการศึกษา/ศพด. /หน่วยงานภายนอก
	๒. ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	
๔. การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	๑. ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก	กองการศึกษา/ศพด. /หน่วยงานภายนอก
	๒. ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การเรียนการสอน	
๕. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๑. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง เด็ก ครู ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น	กองการศึกษา/ศพด. /หน่วยงานภายนอก
	๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/ แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาด้าน การศึกษา ๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ สอดคล้องตามมาตรฐานการจัด การศึกษา	๑๕	๖๗๗,๒๔๕	๑๕	๗๓๓,๑๗๑	๑๕	๗๑๕,๙๒๕	๑๕	๗๔๐,๐๑๖	๑๕	๗๒๒,๗๗๐	๗๕	๓,๕๘๙,๑๒๗
๑.๒ การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัย ของเด็ก	๕	๑๒๐,๐๐๐	๕	๑๒๐,๐๐๐	๕	๑๒๐,๐๐๐	๕	๑๖๕,๐๐๐	๕	๑๖๕,๐๐๐	๒๕	๖๙๐,๐๐๐
รวม	๒๐	๗๙๗,๒๔๕	๒๐	๘๕๓,๑๗๑	๒๐	๘๓๕,๙๒๕	๒๐	๙๐๕,๐๑๖	๒๐	๘๘๗,๗๗๐		๔,๒๗๙,๑๒๗

ยุทธศาสตร์/ แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ บุคลากร ๑ ศักยภาพบุคลากร จัดฝึกอบรม ประชุม สัมมนา และจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้บุคลากรให้ม ีความรู้ ประสบการณ์ได้ตามมาตรฐาน วิชาชีพ	๕	๔๐,๐๐๐	๕	๔๐,๐๐๐	๕	๔๐,๐๐๐	๕	๔๐,๐๐๐	๕	๔๐,๐๐๐	๒๕	๒๐๐,๐๐๐
รวม	๕	๔๐,๐๐๐	๕	๔๐,๐๐๐	๕	๔๐,๐๐๐	๕	๔๐,๐๐๐	๕	๔๐,๐๐๐	๒๕	๒๐๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้แก่ เด็ก	๒	๘๕,๐๐๐	๒	๘๕,๐๐๐	๒	๘๗,๐๐๐	๒	๘๕,๐๐๐	๒	๘๕,๐๐๐		
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ และ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒	๑๖,๐๐๐	๒	๑๖,๐๐๐	๒	๒๐,๕๐๐	๒	๑๖,๐๐๐	๒	๑๖,๐๐๐		
รวม	๔	๑๐๑,๐๐๐	๔	๑๐๑,๐๐๐	๔	๑๐๕,๕๐๐	๔	๑๐๑,๐๐๐	๔	๑๐๑,๐๐๐		

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา ๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการอาหารเสริม (นม) เด็กก่อนปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้เด็กมีภาวะโภชนาการที่ดี	- เด็กนักเรียนใน ศพด. อบต.แม่ลอย	๑๓๖,๐๕๐	๑๕๓,๒๙๖	๑๓๖,๐๕๐	๑๕๓,๒๙๖	๑๓๖,๐๕๐	- เด็กนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	ศพด. กองการศึกษา
๒	โครงการอาหารกลางวันเด็กนักเรียน ศพด. ตำบลแม่ลอย	- เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ และรับประทานอาหารเช้าทั้ง ๕ หมู่	- เด็กนักเรียนใน ศพด. อบต.แม่ลอย	๓๖๕,๒๙๕	๓๘๕,๘๗๕	๓๘๕,๘๗๕	๓๙๑,๐๒๐	๓๙๑,๐๒๐	- ลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง และเด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์	ศพด. กองการศึกษา
๓	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	-เพื่อพัฒนา ติดตามผล และใช้ผลในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	- ครูผู้ดูแลเด็กทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เด็กนักเรียนใน ศพด. แม่ลอย มีการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ศพด. กองการศึกษา ศพด.
๔	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้และกล้าแสดงออก	- เด็กใน ศพด.ตำบลแม่ลอย	๑๐,๐๐๐-	๑๐,๐๐๐-	๑๐,๐๐๐-	๑๐,๐๐๐-	๑๐,๐๐๐-	- เด็กใน ศพด.ตำบลแม่ลอยที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ศพด. กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีกิจกรรม สานสัมพันธ์ร่วม ส่งเสริมให้นักเรียนมี พัฒนาการในการอยู่ ร่วมกัน	- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ จำนวน ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	-นักเรียนมีประสบการณ์ ในการอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข	- ศพด.
๖	โครงการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร	-เพื่อจัดทำหลักสูตรให้ เหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น	- หลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยช่วงอายุ ๒-๓ ปี และหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยช่วงอายุ ๓-๖ ปี	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ศพด.แม่ลอย มีหลักสูตร ที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น	ศพด.แม่ลอย
๗	โครงการป้องกันเด็ก จมน้ำ	- เด็กมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับอันตราย ของการจมน้ำ - เพื่อให้เด็กรู้จักการ ดูแลตนเองไม่ให้จมน้ำ	- เด็กนักเรียนใน ศพด. รู้จักการดูแลและป้องกัน ตนเองจากการจมน้ำ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เด็กนักเรียนใน ศพด. รู้จักการดูแลและป้องกัน ตนเองจากการจมน้ำ	กองการศึกษา ศพด.
๘	โครงการประกัน คุณภาพภายใน	- เพื่อให้การดำเนินการ ต่างๆ บรรลุและสำเร็จ ตามเป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มีการดำเนินการ ต่างๆ บรรลุผลสำเร็จตาม	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. มีการประเมิน คุณภาพประจำปี การศึกษา และรายงาน การประเมินตนเอง (SAR)	กองการศึกษา ศพด.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๙	โครงการหนุนน้อยรักการอ่าน	- เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และมีระเบียบวินัย ในการใช้หนังสือ	-นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนและการสร้างระเบียบวินัยในการใช้หนังสือ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	-นักเรียนมีวินัยในการใช้หนังสือ เก็บหนังสืออย่างเป็นระเบียบ	ศพด.
๑๐	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียน ศพด.แม่ลอย	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กนักเรียนให้ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้	-จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ให้เด็กนักเรียนใน ศพด.แม่ลอย	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	-นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมวัย	ศพด.
๑๑	โครงการบัณฑิตน้อย	- เพื่อสร้างสภาพภูมิใจให้แก่ นักเรียนและเผยแพร่กิจกรรมของ ศพด.แม่ลอย	-ศพด.แม่ลอย จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	-นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการเข้ารับวุฒิบัตรและสนุกสนานกับกิจกรรมที่จัดขึ้น	กองการศึกษา ศพด.
๑๒	โครงการเสริมสร้างอนุบาลพร้อมทุกด้าน ๖ กิจกรรมหลัก	- เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และเพื่อส่งเสริมด้าน ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย	- จัดกิจกรรมสร้างเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ให้กับเด็กนักเรียน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- จัดกิจกรรมสร้างเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ให้กับเด็กนักเรียน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา(ค่าจัดซื้อ สื่อวัสดุอุปกรณ์การศึกษาของ ศพด.(รายหัว)	- เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์การศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการของเด็กได้มาตรฐานสมวัย ของ ศพด.	- จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์การศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการของเด็กได้มาตรฐาน	๑๒๐,๗๐๐ (๗๑)	๑๒๗,๕๐๐ (๗๕)	๑๒๗,๕๐๐ (๗๕)	๑๒๙,๒๐๐ (๗๖)	๑๒๙,๒๐๐ (๗๖)	- จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์การศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการของเด็กได้มาตรฐาน	กองการศึกษา ศพด.
๑๔	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	- เพื่อจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัดประสบการณ์	- ครูมีการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนตามแผนการสอน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- ครูมีการจัดหา และผลิตสื่อการเรียนการสอนตามแผนการสอน	กองการศึกษา ศพด.
๑๕	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศพด. ตำบลแม่ลอย (ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- เพื่อจ่ายเป็นค่าจัดการศึกษาสำหรับ ศพด. ตำบลแม่ลอย	- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้กับนักเรียนใน ศพด. ตำบลแม่ลอย	๔๕,๒๐๐ (๔๐)	๕๖,๕๐๐ (๕๐)	๕๖,๕๐๐ (๕๐)	๕๖,๕๐๐ (๕๐)	๕๖,๕๐๐ (๕๐)	- ผู้เรียนได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และลดรายจ่ายผู้ปกครอง	กองการศึกษา ศพด.

แนวทางการพัฒนา ๑.๒ การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการรณรงค์ให้ความรู้และการป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม่ลอย ปลอดภัย	- ดำเนินการอบรมให้ความรู้ และการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อใน ศพด. ตำบลแม่ลอย	๓๐,๐๐๐ (งบ สปสช.)	๓๐,๐๐๐ (งบ สปสช.)	๓๐,๐๐๐ (งบ สปสช.)	๓๐,๐๐๐ (งบ สปสช.)	๓๐,๐๐๐ (งบ สปสช.)	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลแม่ลอย ปลอดภัย	กองการศึกษา ศพด.
๒	โครงการศูนย์เด็กเล็กปลอดภัย	- เพื่อให้นักเรียนทราบถึงสาเหตุ การป้องกันโรคติดต่อ เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีสุขภาพแข็งแรง	- ครู นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมศูนย์เด็กเล็กปลอดภัย	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ป้องกันโรคอย่างถูกวิธี	ศพด.
๓	กิจกรรมตรวจสุขภาพ	- เพื่อเสริมสร้างนิสัยให้เด็ก รักความสะอาด ตรวจวัดพัฒนาการเด็ก	- นักเรียนทุกคน ได้รับการตรวจความสะอาดเล็บ ฟัน และผม ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการสมวัย	ศพด.
๔	โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสัมพันธ์	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงและเกิด ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	- เด็กมีสุขภาพแข็งแรง และเกิด ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้น	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	โครงการส่งเสริมการ ออกกำลังกายในเด็ก นักเรียน	- เพื่อให้นักเรียนได้ แสดงออกตามศักยภาพ ทางด้านกีฬา และ นันทนาการ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	- เด็กนักเรียน ศพด.แม่ ลอย ได้ออกกำลังกาย กลางแจ้งทุกวัน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เด็กนักเรียน ศพด.แม่ ลอย ได้ออกกำลังกาย กลางแจ้งทุกวัน	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพบุคลากร

แนวทางการพัฒนา ๒.๑ ศักยภาพบุคลากร จัดฝึกอบรม ประชุม สัมมนา และจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้บุคลากรให้มีความรู้ ประสบการณ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการพัฒนาความรู้ และทักษะบุคลากรครู และผู้ดูแลเด็ก ศพด ตำบลแม่ลอย.	- เพื่อเสริมสร้างความรู้ และทักษะในการจัด ประสบการณ์ใน ศพด. ตำบลแม่ลอย.	- ศพด. ตำบลแม่ลอย.	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- บุคลากรครูและ ผู้ดูแลเด็ก ศพด ตำบลแม่ลอย. มี ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพิ่มขึ้น	กองการศึกษา
๒	โครงการพัฒนาบุคลากร	- เพื่อสนับสนุนให้ ผู้บริหาร ครูดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดู งานด้านการศึกษา มี ความพร้อมในการ พัฒนาสู่วิชาชีพ มาตรฐานและพัฒนา ทักษะความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงาน	- ผู้บริหาร ผู้บริหาร ครู ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อยปี ละ ๒ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- ผู้บริหาร ผู้บริหาร ครูดูแลเด็ก ผู้ดูแล เด็ก นำความรู้ ความสามารถที่ ได้รับมาพัฒนา ศพด. เข้าสู่ มาตรฐาน	กองการศึกษา ศพด.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการนิเทศภายใน	- เพื่อครูผู้ดูแลเด็กได้พัฒนาการสอน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง	- มีการนิเทศภายในเดือนละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- ครูดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก พัฒนางานของตนเอง	กองการศึกษา ศพด.
๔	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก	- เพื่อเสริมสร้างให้ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนเบื้องต้น	- จัดฝึกอบรมโครงการคุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	-ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนเบื้องต้น	กองการศึกษา ศพด.
๕	โครงการประชุมบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนงานร่วมกัน	-บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบุคลากรของกองการศึกษาฯเข้าร่วมประชุม	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	-การปฏิบัติงานถูกต้องตามหลักปฏิบัติ และเป็นในแนวทางเดียวกันมากขึ้น งานสำเร็จตามเป้าหมาย/ แผนงาน	- ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนา ๓.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ เด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการวันสำคัญทางพุทธศาสนา	- เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญ และรู้จักประเพณีไทย	- นักเรียนใน ศพด.แม่ลอยเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา กับชุมชนทุกกิจกรรม	ศพด.
๒	โครงการไหว้ครู	- เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงพระคุณครู และวัฒนธรรมอันดี	- ศพด.แม่ลอย จัดพิธีไหว้ครู ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- นักเรียนระลึกถึงพระคุณครู และวัฒนธรรมอันดี	ศพด.
๓	โครงการโตไปไม่โกง	- เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบ	- นักเรียนทุกคนได้ปลูกฝังความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- นักเรียนมีชื่อเสียง สุจริต มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบ	ศพด.
๔	โครงการวันแม่	- เพื่อให้นักเรียนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี และเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงพระคุณของแม่	- นักเรียนและแม่ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ ณ ศพด.แม่ลอย	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- นักเรียนและแม่ได้ทำกิจกรรมร่วมกันทำให้เกิดความผูกพันรั้งมากขึ้น	ศพด.
๕	โครงการไหว้พระสวดมนต์	- เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การสวดมนต์ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นผู้เลื่อมใสในพุทธศาสนา	- นักเรียนใน ศพด.แม่ลอยได้เรียนรู้วิธีการไหว้พระสวดมนต์	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- นักเรียนสามารถสวดมนต์ได้ และเป็นผู้เลื่อมใสในพุทธศาสนา	ศพด.
๖	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	- เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมคัดเลือกหัวหน้าห้อง และยึดปฏิบัติตามคำสั่ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- นักเรียนมีวินัยในการอยู่ร่วมกัน มีความสามัคคี	ศพด.
๗	โครงการทิ้งขยะลงถัง	- เพื่อฝึกนิสัยให้นักเรียนทิ้งขยะลงถังขยะ	- จัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยทิ้งขยะลงถังขยะให้กับนักเรียน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- นักเรียนมีระเบียบวินัยในการทิ้งขยะ ช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม	ศพด.

แนวทางการพัฒนา ๓.๒. ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมครูผู้สอนจัดกิจกรรมเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่น	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษา ศพด.
๒	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ของ ศพด. ตำบลแม่ลอย	- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักเกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัวและพืชสมุนไพร	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักเกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัวและพืชสมุนไพร	กองการศึกษา ศพด.
๓	โครงการสืบสานวัฒนธรรมการแต่งกายพื้นเมืองของเด็กปฐมวัย	- เพื่อได้ปลูกฝังอนุรักษ์ การแต่งกายวัฒนธรรมท้องถิ่น	- ผู้เรียน จำนวน ๖๐ คน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังอนุรักษ์ การแต่งกายวัฒนธรรมท้องถิ่น อีสานและล้านนา	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

แนวทางการพัฒนา ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะอาด ปลอดภัย น่ายล	- เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.แม่ลอย มี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะอาด ปลอดภัย น่ายล	กองการศึกษา ศพด.
๒	โครงการจัดทำถังขยะเปียกลดโลกร้อน	- เพื่อจัดทำถังขยะเปียกลดโลกร้อนใน ศพด.	- จัดกิจกรรมจัดทำถังขยะเปียกลดโลกร้อนใน ศพด.	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- ศพด.มีถังขยะเปียกลดโลกร้อน	กองการศึกษา ศพด.
๓	โครงการธนาคารน้ำใต้ดิน	- เพื่อจัดทำธนาคารน้ำใต้ดินใน ศพด.	- จัดกิจกรรมจัดทำธนาคารน้ำใต้ดิน ใน ศพด.	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- ศพด. ได้จัดทำธนาคารน้ำใต้ดิน	กองการศึกษา ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

แนวทางการพัฒนา ๕.๑ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง เด็ก ครู ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.แม่ลอย	- เพื่อให้คณะกรรมการฯ ทราบนโยบายของศูนย์ฯ และมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์ฯ	- จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.แม่ลอย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.แม่ลอย	กองการศึกษา ศพด.
๒	โครงการประชุมผู้ปกครอง	- เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.แม่ลอย และกระบวนการ	- ประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.แม่ลอย	กองการศึกษา ศพด.
๓	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	- ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือระหว่าง ศพด.กับผู้ปกครอง	- เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สร้างความเข้าใจระหว่าง ศพด. กับผู้ปกครอง สร้างความร่วมมือ ในการแก้ปัญหา นักเรียนกรณีเกิดปัญหา	- ศพด.
๔	โครงการสื่อสารสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้ผู้ปกครองทราบข่าวสารของ ศพด. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับ ศพด.	-จัดทำแผ่นพับ -ไลน์กลุ่ม -Facebook -เพจ ศพด.	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	-ผู้ปกครองทราบข่าวสารของ ศพด. และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับศพด.	- ศพด.

แนวทางการพัฒนา ๕.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑.	โครงการอบรมให้ความรู้และทักษะการจัดการความปลอดภัยในการรับส่งเด็กในศพด.	- เพื่อให้ผู้ปกครองและครูมีความรู้และทักษะการจัดการความปลอดภัยในการรับส่งเด็ก	- จัดฝึกอบรมให้ความรู้และทักษะการจัดการความปลอดภัยในการรับส่งเด็กแก่ผู้ปกครอง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.แม่ลอยได้รับความปลอดภัยในการรับส่งเด็ก	กองการศึกษา ศพด.
๒.	โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย	1.เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ ถึงประโยชน์ของการสวมหมวกนิรภัยในการซ้อน 2.เพื่อส่งเสริมสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุในเด็กเล็ก และผู้ปกครอง	- เด็กและผู้ปกครองเข้าใจประโยชน์ของการสวมหมวกนิรภัยในการซ้อนท้ายจักรยานยนต์เพื่อให้ปลอดภัยบนท้องถนน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เด็กและผู้ปกครองเข้าใจประโยชน์ของการสวมหมวกนิรภัยในการซ้อนท้ายจักรยานยนต์ เพื่อให้ปลอดภัยบนท้องถนน	กองการศึกษา ศพด.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓.	โครงการ อบรม ผู้ปกครองการดูแล สุขภาพอนามัยเด็ก ปฐมวัย	- เพื่อจัดกิจกรรมอบรม ผู้ปกครองให้มีความรู้ใน การดูแลสุขภาพเด็ก ปฐมวัย และเกิดความ ร่วมมือระหว่างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กและ ชุมชน	ผู้ปกครอง จำนวน ๕๐ คน - ผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐ คน	๓๐,๐๐๐ สปสช.อบต.	๓๐,๐๐๐ สปสช.อบต.	๓๐,๐๐๐ สปสช.อบต.	๓๐,๐๐๐ สปสช.อบต.	๓๐,๐๐๐ สปสช. อบต.	- ทำให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและชุมชน ผู้ปกครองผู้ปกครองมี ความรู้ในการดูแล สุขภาพอนามัยเด็ก ปฐมวัย	ศพด. โดยคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ลอย ที่ ๓๐๘ / ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ลอย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีคณะกรรมการดังนี้

๑. นายธนาวุฒิ กาไชย	นายก อบต.แม่ลอย	ประธานกรรมการ
๒. นายสมาน นายด่าน	ประธานสภาฯ	กรรมการ
๓. นายธานี สุทธิศิลป์	รองนายก อบต.แม่ลอย	กรรมการ
๔. นายมานพ อุบลศิลป์	ประธานกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๕. นายสมบุญ ปี่หล้า	กรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
๖. นายทวีพงษ์ วงศ์ดาว	ผอ.รพสต.แม่ลอย	กรรมการ
๗. นายนิวัตร คำดอน	ผอ.โรงเรียนบ้านเกียง	กรรมการ
๘. นายผดุงพล อุปการคำ	ส.อบต.แม่ลอย	กรรมการ
๙. นางสาวชุนาภรณ์ ปูชัย	ส.อบต.แม่ลอย	กรรมการ
๑๐. นางสาวจงดี อินตะนนท์	ผอ.กองการศึกษาฯ	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ได้รับสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ

๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดประเด็นวิธีการประเมิน

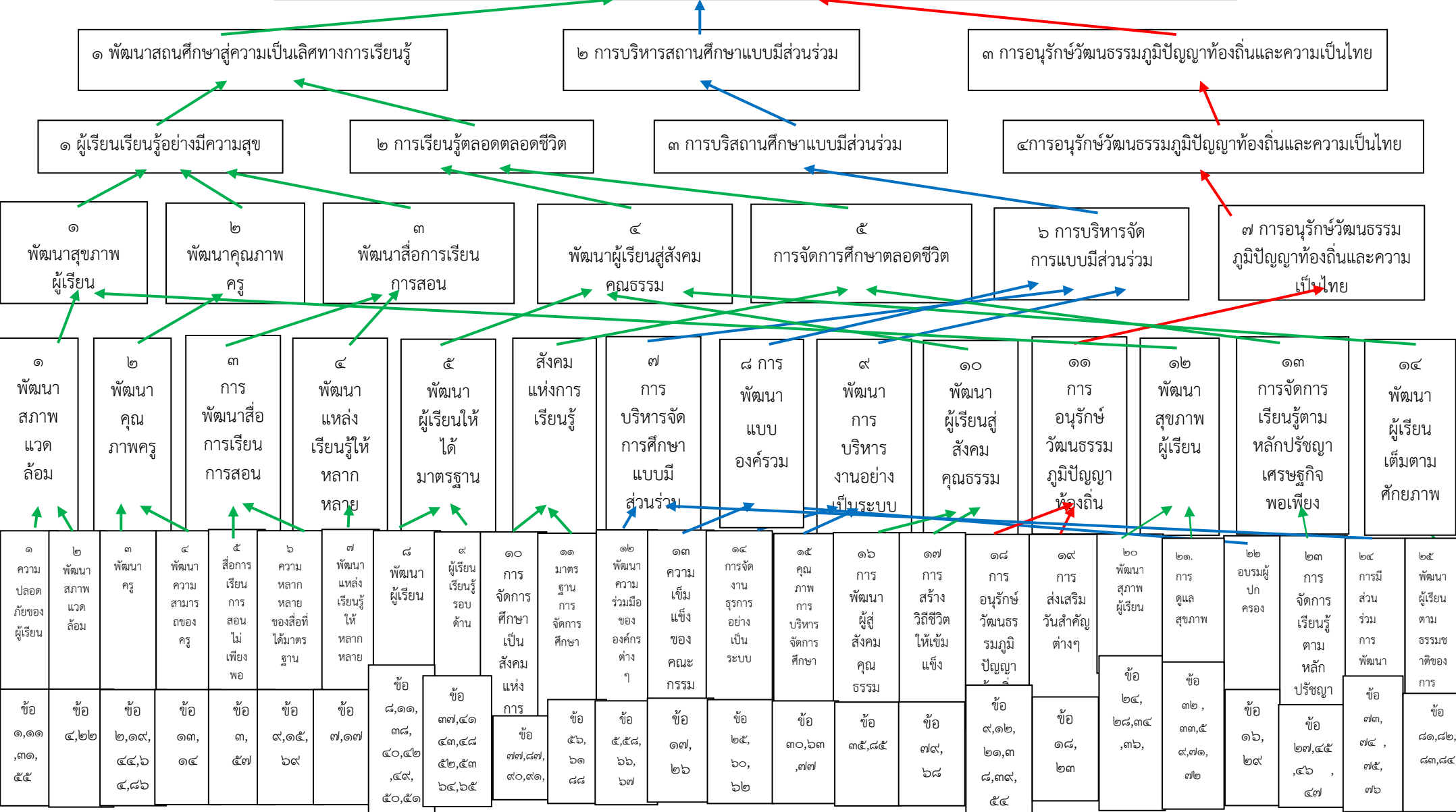
- ทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและคนในชุมชน

๒. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ ได้กำหนดไว้เป็น ๒ ครั้ง ติดตามประเมินผล ๖ เดือน/ครั้ง ตามปีการศึกษา ช่วงที่ ๑ เดือนตุลาคม ช่วงที่ ๒ เดือนเมษายน

สถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ อนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
ด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม



๑ พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้

๒ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓ การอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑ ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒ การเรียนรู้ตลอดตลอดชีวิต

๓ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๔ การอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒ พัฒนาคุณภาพครู

๓ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน

๔ พัฒนาผู้เรียนสู่สังคมคุณธรรม

๕ การจัดการศึกษาตลอดชีวิต

๖ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๗ การอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑ พัฒนาสภาพแวดล้อม

๒ พัฒนาคุณภาพครู

๓ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย

๕ พัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐาน

สังคมแห่งการเรียนรู้

๗ การบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๘ การพัฒนาแบบองค์รวม

๙ พัฒนาการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐ พัฒนาผู้เรียนสู่สังคมคุณธรรม

๑๑ การอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๒ พัฒนาสุขภาพผู้เรียน

๑๓ การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๔ พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน	๒ พัฒนาสภาพแวดล้อม	๓ พัฒนาครู	๔ พัฒนาความสามารถของครู	๕ สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ	๖ ความหลากหลายของสื่อที่ได้อาจารย์	๗ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย	๘ พัฒนาผู้เรียน	๙ ผู้เรียนรอบด้าน	๑๐ การจัดการศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๑ มาตรฐานการจัดการศึกษา	๑๒ พัฒนาความร่วมมือขององค์กรต่าง ๆ	๑๓ ความเข้มแข็งของคณะกรรมการ	๑๔ การจัดงานบูรณาการอย่างเป็นระบบ	๑๕ คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑๖ การพัฒนาผู้ส่งเสริมคุณธรรม	๑๗ การสร้างวิถีชีวิตให้เข้มแข็ง	๑๘ การอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๙ การส่งเสริมวันสำคัญต่างๆ	๒๐ พัฒนาสุขภาพผู้เรียน	๒๑. การดูแลสุขภาพ	๒๒ อบรมผู้ปกครอง	๒๓ การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา	๒๔ การมีส่วนร่วมการพัฒนา	๒๕ พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติของการ
ข้อ ๑,๑๑, ๓๑, ๕๕	ข้อ ๔,๒๒	ข้อ ๒,๑๙, ๔๔,๖ ๔,๘๖	ข้อ ๑๓, ๑๔	ข้อ ๓, ๕๗	ข้อ ๙,๑๕, ๖๙	ข้อ ๗,๑๗	ข้อ ๘,๑๑, ๓๘, ๔๐,๔๒ ๔,๙, ๕๐,๕๑	ข้อ ๓๗,๔๑ ๔๓,๔๘ ๕๒,๕๓ ๖๔,๖๕	ข้อ ๗๗,๘๗, ๙๐,๙๑,	ข้อ ๕๖, ๖๑ ๘๘	ข้อ ๕,๕๘, ๖๖, ๖๗	ข้อ ๑๗, ๒๖	ข้อ ๒๕, ๖๐, ๖๒	ข้อ ๓๐,๖๓ ,๗๗	ข้อ ๓๕,๘๕	ข้อ ๗๙, ๖๘	ข้อ ๙,๑๒, ๒๑,๓ ๘,๓๙, ๕๔	ข้อ ๑๘, ๒๓	ข้อ ๒๔,๓๔ ,๓๖,	ข้อ ๓๒, ๓๓,๕ ๙,๗๑, ๗๒	ข้อ ๑๖, ๒๙	ข้อ ๒๗,๔๕ ,๔๖ , ๔๗	ข้อ ๗๔ , ๗๕, ๗๖	ข้อ ๘๑,๘๒, ๘๓,๘๔

ภาคผนวก